

Лидия Лисачук

доцент, г. Харьков

Наталья Семянникова

канд. биол. наук, доцент, г. Харьков

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Обучение и воспитание – сложный процесс взаимодействия преподавателя со студентом, межличностного общения, взаимного обмена и общения теми или иными ценностями, знаниями, умениями, моральными принципами и правилами, деловыми и личностными качествами. Сотрудничество со студентами является процессом обмена ценностями – научной информацией, правилами поведения, отношениями. В рекомендациях МОН Украины есть указание – «... у преподавателя со студентами должны быть партнерские отношения». В отечественной и зарубежной литературе существует множество мнений, которые определяют понятие «учебное сотрудничество». Несмотря на разнообразие определений . в отечественной педагогике данный термин все чаще используется как наиболее емкий, обозначающий многостороннее взаимодействие преподавателя в учебной группе.

Как правило, большая часть иностранных учащихся, желающих обучаться в вузах Украины, начинают учебу на подготовительном факультете. Работа преподавателя на ПФ в интернациональной группе значительно отличается от работы с украинскими студентами. На ПФ НТУ «ХПИ» каждый год обучаются более 100 иностранных студентов из разных стран Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. В одной группе, вместе учатся студенты с разным менталитетом, различными типами воспитания, нравственными и религиозными нормами. Каждый иностранный студент объективно проходит процесс адаптации. Основным адаптационный период для этих студентов приходится на первый год жизни и учебы в Украине, поэтому роль преподавателя на ПФ приобретает огромное значение. Наиболее важными аспектами в процессе адаптации иностранных студентов

являются приспособление к новой образовательной системе, интернациональному характеру учебных групп, к новой социальной среде, культуре и языку общения, к новым климатическим и бытовым условиям. В связи с этим особенно важным становится общение этих студентов с преподавателем. Именно преподаватель является связующим звеном между студентом и новой средой. Личная позиция преподавателя может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на работоспособность студентов, их успеваемость, поведение, психическое и физическое самочувствие. Студенты-иностранцы особенно болезненно воспринимают непонимание, конфликты с преподавателем. Учитывая это, преподаватели ПФ создают теплую, доброжелательную атмосферу, а студенты зачастую называют преподавателей - женщин «мама». Преподаватель может целенаправленно воспитывать и обучать студентов лишь при постоянном сотрудничестве с ними, их средой, желанием и готовностью действовать самим вместе с преподавателем. В ходе учебного сотрудничества важно, чтобы оно было скреплено взаимопониманием.

Учебное взаимодействие и сотрудничество является высшим проявлением педагогического мастерства преподавателя. Преподаватель может применять современный арсенал методов гибкого поведения: выстраивать отношения со студентами на началах толерантности, контактности, вежливости, уважения, понимания их культуры. Способность преподавателя знать и понимать психологию студентов; готовность оказать своевременную помощь в различных ситуациях; умение избирать превентивные стратегии деятельности, которые помогают предотвращать проблемы и конфликты; уравновешенность, внутреннее и внешнее спокойствие; признание и уважение чувства собственного достоинства студентов-иностранцев независимо от показателей учебной деятельности считаются важнейшими профессиональными качествами наряду со знанием предмета.

Как показывает опыт, без доброжелательных и уважительных отношений между педагогом и студентами качество занятий значительно снижается.